|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ОМСКА« СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 134»   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Рассмотрено на  заседании МО  Протокол №\_\_\_\_ от  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Согласованно:  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.  Зам. директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Рассмотрено на заседании МС  Протокол №\_\_\_\_от  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.  Председатель Метод. Совета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Н. Самохвалова |   Рабочая программа по технологии  для 7 класса  Учителя Корнеева А.В**.**, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_категории  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Срок действия программы \_\_\_\_ лет, до 20\_\_\_г. |

**Планируемые результаты освоения курса в 7 классе**

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностными результатами** освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

* проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
* выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
* развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
* овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда
* самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
* становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
* планирование образовательной и профессиональной карьеры;
* осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
* бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
* готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
* проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
* самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

**Предметными результатами являются:**

* способность рационально организовывать рабочее место;
* находить необходимую информацию в различных источниках;
* применять конструкторскую и технологическую документацию;
* составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;
* конструировать, моделировать, изготавливать изделия
* выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
* соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудованием;
* осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуально контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
* находить и устранять допущенные дефекты;
* проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
* планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
* распределять работу при коллективной деятельности; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
* понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;
* развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности человека;
* изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
* изготовления или ремонта изделий из различных материалов с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
* контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;
* выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены;
* оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги;

**Метапредметными результатами** освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

* алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
* определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
* комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
* проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

*Внесенные изменения;*

Проектную деятельность с учащимися целесообразно проводить в конце программ обучения после изучения тематических блоков, обеспечивающих формирование компетенции

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается пользование следующих программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера: слайд-лекций, программы обучения, игровые программы.

**Содержание рабочей программы «Технология»**

**7 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п\п | Наименование раздела и темы | Кол-во  часов |
| 1 | Введение. Техника безопасности | 2 |
| 2 | Технология обработки древесины. Элементы техники. | 24 |
| 3 | Технология обработки металлов. Элементы техники. | 28 |
| 4 | Ремонтные работы в быту | 2 |
| 5 | Творческая проектная деятельность | 14 |
|  | **Итого** | **70** |

**Тематическое планирование уроков технологии 7 класс (70 часов)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема урока** | | | **Количество часов** | |
|
| **1-2 Введение. Техника безопасности 2** | | | | | |
| **Технология обработки древесины. Элементы техники. (24часа).** | | | | | |
| 3-4 | Технологические свойства древесины. | | | 2 | |
| 5-6 | Разработка конструкции детали из древесины. | | | 2 | |
| 7-8 | Разработка технологической карты. Эскизы. | | 2 | |
| 9-10 | Заточка инструмента. Выбор заготовок. | | 2 | |
| 11-12 | Изготовление изделий, содержащих детали с цилиндрической поверхностью. | | 2 | |
| 13-14 | Изготовление изделий, содержащих выточенные на станке детали | | 2 | |
| 15-16 | Обработка деталей вручную и на станке. | | 2 | |
| 17  18 | Обработка деталей вручную и на станке. | | 2 | |
| 19-  20 | Подгонка и доводка деталей изделия. | | 2 | |
| 21-  22 | Подгонка деталей и сборка изделия. | | 2 | |
| 23-  24 | Сборка и отделка изделия. | | 2 | |
| 25-  26 | Окончательная отделка изделия. | | 2 | |
| **Технология обработки металлов. Элементы техники. (28 часов)** | | | | |
| 27-  28 | Механические передачи. Определение передаточного числа. | | 2 | |
| 29-  30 | Устройство токарно-винторезного станка- | | 2 | |
| 31-  32 | Установка резцов. Приемы работы на ТВС. | | 2 | |
| 33-  34 | Точение цилиндрических деталей. | | 2 | |
| 35-  36 | Точение цилиндрических деталей. | | 2 | |
| 37-  38 | Разработка изделий, имеющих резьбу. | | 2 | |
| 39-  40 | Нарезание наружной резьбы. | | 2 | |
| 41-  42 | Нарезание внутренней резьбы. | | 2 | |
| 43-  44 | Изготовление деталей изделия. | | 2 | |
| 45-  46 | Металлы и сплавы, их механиче­ские свойства  Виды термообработки. | | 2 | |
| 47-  48 | Изготовление изделий с последующей термообработкой. | | 2 | |
| 49-  50 | Подгонка и доводка деталей. | | 2 | |
| 51-  52 | Подгонка деталей и сборка изделия. | | 2 | |
| 53-  54 | Отделка изделия. Подведение итогов. | | 2 | |
| **Ремонтные работы в быту (2часа).** | | | | |
| 55 | Ремонт сантехнического оборудования | | 1 | |
| 56 | Оклейка помещений обоями  Малярные работы | | 1 | |
| **Творческая, проектная деятельность (14 часов).** | | | | |
| 57-  58 | Выбор темы. Чертежи, эскизы | | 2 | |
| 59-  60 | Выбор инст­румента, обо­рудования и материалов. | | 2 | |
| 61-  62-  63-  64  65-  66  67-  68 | Изготовление изделия.  Сборка.  Отделка изделия. | | 4  2  2 | |
| 69-  70 | Экономическое и экологиче­ское обоснова­ние проекта | | 2 | |

**Календарно-тематическое планирование уроков технологии 7 класс (70 часов)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | | **Тема урока** | | **Основные виды деятельности учащихся.** | | **Тип**  **урока** | | **Дата проведения** | | | |
| **По плану** | | **По факту** | |
| **1-2 Введение. Техника безопасности (2часа) Лекция** | | | | | | | | | | | |
| **Технология обработки древесины. Элементы техники. (24часа).** | | | | | | | | | | | |
| 3-4 | | Технологические свойства древесины. | | Содержание и организация обучения технологии. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Строение древесины. Характеристика основных пород. Основные физико-механические свойства. Определение плотности, влажности. Зависимость области применения древесины от ее свойств. | | Изучение  нового материала | |  | |  | |
| 5-6 | | Разработка конструкции детали из древесины. | | Виды соединений. Разъ­емные и неразъемные соединения. Чертеж разъем­ного и неразъемного со­единения. | | комбинированный | |  | |  | |
| 7-8 | | Разработка технологической карты. Эскизы. | | Технологическая карта изготовления изделия. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия. | | комбинированный | |  | |  | |
| 9-10 | | Заточка инструмента. Выбор заготовок. | | Выбор породы древесины, вида пило­материалов и заготовок для изготовления изде­лия с учетом основных технологических и деко­ративных свойств, ми­нимизации отходов.  Подготовка инструмента к работе. | | комбинированный | |  | |  | |
| 11-  12 | | Изготовление изделий, содержащих детали с цилиндрической поверхностью. | | Изготовление деталей изделия по чер­тежу с применением ручных инструментов и технологических машин. | | комбинированный | |  | |  | |
| 13  14 | | Изготовление изделий, содержащих выточенные на станке детали | | Изготовления изде­лия с учетом основных технологических и деко­ративных свойств с применением ручных инструментов и технологических машин. | | комбинированный | |  | |  | |
| 15  16 | | Обработка деталей вручную и на станке. | | Соединение дета­лей изделия на шипах с использованием ручных инструментов и при­способлений. Обработка деталей вручную и на станке. | | комбинированный | |  | |  | |
| 17  18 | | Обработка деталей вручную и на станке. | | Изготовление дета­лей изделия с использованием ручных инструментов и при­способлений. Обработка деталей вручную и на станке. Подготовка к сборке. | | комбинированный | |  | |  | |
| 19-  20 | | Подгонка и доводка деталей изделия. | | Понятие о многоде­тальном изделии и его графическом изображе­нии. Виды соединения деталей из дерева. Сбор­ка деталей шканцами, шурупами, нагелями. | | комбинированный | |  | |  | |
| 21-  22 | | Подгонка деталей и сборка изделия. | | Склеивание деревянных деталей. Правила без­опасной работы. Изготовление деталей изделия по чер­тежу с применением ручных инструментов и технологических машин. | | комбинированный | |  | |  | |
| 23-  24 | | Сборка и отделка изделия. | | Сборка и отделка изде­лия. Визуальный й инст­рументальный контроль качества изготовления изделия. Правила техни­ки безопасности при выполнении работ. Изготовление де­талей, подгонка и сбор­ка отдельных деталей изделия; отделка изде­лия. | | комбинированный | |  | |  | |
| 25-  26 | | Окончательная отделка изделия. | | Последова­тельность выполнения операций. Правила техники безопасности. Защитная и деко­ративная отделка изде­лия. | | комбинированный | |  | |  | |
| **Технология обработки металлов. Элементы техники. (28 часов)** | | | | | | | | | | | |
| 27-  28 | | Механические передачи. Определение передаточного числа. | | Условные обозначения механических передач механизмов и их эле­ментов. Схемы, вычер­ченные с применением условных обозначений. Чтение кинема­тической схемы тока-но-винторезного станка ТВ-6. Определение передаточного числа. | | Изучение  нового материала | |  | |  | |
| 29-  30 | | Устройство токарно-винторезного станка- | | Современные техноло­гические машины. То­карный и фрезерный станки по обработке ме­талла. Основные тех­нические характеристи­ки токарно-винторезного станка ТВ-6. Правила техники безопасности. | | комбинированный | |  | |  | |
| 31-  32 | | Установка резцов. Приемы работы на ТВС. | | Виды и назначение то­карных резцов. Основ­ные элементы токарного резца. Основные опера­ции токарной обработки и особенности их вы­полнения: черновое и чистовое точение ци­линдрических поверхно­стей; вытачивание кон­структивных элементов. Контроль качества. Пра­вила безопасности труда. Черновое точе­ние, разметка и выта­чивание конструктив­ных элементов; чисто­вое точение, подрезание торцов детали. | | комбинированный | |  | |  | |
| 33-  34 | | Точение цилиндрических деталей. | | Представления о способах получения деталей цилиндрической формы. Изготовление де­талей цилиндрической формы на токарно-винторезном станке: установка заданного режима резания. | | комбинированный | |  | |  | |
| 35-  36 | | Точение цилиндрических деталей. | | Изготовление де­талей цилиндрической формы на токарно-винторезном станке: установка заданного режима резания. | | комбинированный | |  | |  | |
| 37-  38 | | Разработка изделий, имеющих резьбу. | | Технологическая карта изготовления изделия. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия при по­мощи резьбовых соеди­нений по чертежу и тех­нологической карте. | | комбинированный | |  | |  | |
| 39-  40 | | Нарезание наружной резьбы. | | Основные технологиче­ские операции изготов­ления резьбы на стерж­нях. Мет­рическая резьба. Прави­ла безопасной работы при нарезании резьбы. Изготовление резьбовых соединений: | | комбинированный | |  | |  | |
| 41-  42 | | Нарезание внутренней резьбы. | | Определение диаметра стержня и отверстия; протачивание стержня и сверление отверстия; нарезание резьбы плаш­кой и метчиками. | | комбинированный | |  | |  | |
| 43-  44 | | Изготовление деталей изделия. | | Изготовление деталей и сборка изделия при по­мощи резьбовых соеди­нений по чертежу и тех­нологической карте. | | комбинированный | |  | |  | |
| 45-  46 | | Металлы и сплавы, их механиче­ские свойства  Виды термообработки. | | Стали: классификация, свойства, применение, маркировка сталей. Ви­ды термообработки. Ос­новные способы изме­нения свойств металлов и сплавов.  Определение фи­зических и технологиче­ских свойств металлов. | | Комбинирован ный | |  | |  | |
| 47-  48 | | Изготовление изделий с последующей термообработкой. | | Определение фи­зических и технологиче­ских свойств металлов. Изготовление изделий с последующей термообработкой. | | комбинирован ный | |  | |  | |
| 49-  50 | | Подгонка и доводка деталей. | | Изготовление изделий с последующей подгонкой и доводкой деталей. | | комбинированный | |  | |  | |
| 51-  52 | | Подгонка деталей и сборка изделия. | | Изготовление де­талей, подгонка и сбор­ка отдельных деталей изделия; отделка изде­лия. | | комбинированный | |  | |  | |
| 53-  54 | | Отделка изделия. Подведение итогов. | | Подгонка и отделка изде­лия. Конкурс изделий и проектов между одноклассниками. | | Повторение | |  | |  | |
| **Ремонтные работы в быту (2часа).** | | | | | | | | | | | |
| 55 | | Ремонт сантехнического оборудования | | Изготовление и установка хомутов, замена прокладок, подмотка резьбовых соединений | | Изучение нового материала | |  | |  | |
| 56 | | Оклейка помещений обоями  Малярные работы | | Подбор обоев по дизайну помещения, приготовление и нанесение клея, стыковка обоев на стенах.  Подбор лакокрасочных материалов по типу обрабатываемых поверхностей, технология окрашивания поверхностей кисточкой и распылителем | | беседа | |  | |  | |
| **Творческая, проектная деятельность (14 часов).** | | | | | | | | | | | |
| 57-  58 | | Выбор темы. Чертежи, эскизы | | Первоначальные идеи. История проекта. Выбор и обоснование темы проекта на основе по­требностей и спроса на рынке товаров и услуг. Анализ рынка. Выполнение чертежей, эскизов, технических рисунков изделия. | | Творческий проект. Выполнение защита проекта  Повторение изученного | |  | |  | |
| 59-  60 | | Выбор инст­румента, обо­рудования и материалов. | | Подготовка конструк­торской и технологиче­ской документации с использованием ком­пьютера. Обоснование выбора инструмента, оборудования, материа­лов, способа крепления деталей, вида отделки изделия. Технологиче­ская карта изделия. Составление тех­нологической карты из­делия. | |  | |  | |  | |
| 61-  62-  63-  64  65-  66  67-  68 | | Изготовление изделия.  Сборка.  Отделка изделия. | | Изготовление деталей проектного задания. Сборка и отделка изде­лия. Визуальный й инст­рументальный контроль качества изготовления изделия. Правила техни­ки безопасности при выполнении работ. Изготовление де­талей, подгонка и сбор­ка отдельных деталей изделия; отделка изде­лия. | |  | |  | |  | |
| 69-  70 | | Экономическое и экологиче­ское обоснова­ние проекта | | Применение ПК при проектировании. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание) | |  | |  | |  | |