|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ОМСКА« СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 134»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании МОПротокол №\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Согласованно:«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.Зам. директора\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  Рассмотрено на заседании МС Протокол №\_\_\_\_от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. Председатель Метод. Совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Н. Самохвалова |

Рабочая программа по технологии для 8 классаУчителя Корнеева А.В**.**, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_категории  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Срок действия программы \_\_\_\_ лет, до 20\_\_\_г. |

 **Планируемые результаты освоения курса «Технология» в 8 классе.**

| **Личностные** | **Метапредметные** | **Предметные** |
| --- | --- | --- |
| **Ученик должен научиться:*** проявлять познавательный интерес и активность в данной области технологической деятельности;
* выражать желание учиться и трудиться для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
* развивать трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;
* самооценке умственных и физических способностей.
* осознавать необходимость общественно-полезного труда;
* бережному отношению к природным и хозяйственным ресурсам;
* рациональному ведению домашнего хозяйства.
 | * находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
* читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
* выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
* составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;
* выбирать средства реализации замысла, осуществлять технологический процесс;
* контролировать ход и результаты выполнения проекта;
* готовить пояснительную записку к проекту;
* оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.
* грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
* осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.
* рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
* оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.
 | * осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов;
* разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов;
* осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с учётом необходимости экономии электрической энергии;
* планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия;
* представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации;
* учащийся научится построению 2—3 вариантов личного профессионального плана и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на рынке труда.

  |

**Содержание курса технологии в 8 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов, тем | Количество часов |
| Всего | Теоретические | Практическое занятие |
| **1** | **Введение**  | **1** | **1** | - |
| **2** | **Раздел 1. Технологии домашнего хозяйства** | **8** | **6** | **2** |
| **3** | **Раздел 2. Электротехника** | **12** | **9** | **3** |
| **4** | **Раздел 3. Современное производство и профессиональное самоопределение** | **7** | **7** | **-** |
| **5** | **Раздел 4. Технологии исследовательской и опытнической деятельности** | **7** | **2** | **6** |
|  | **Итого**  | **35** | **24** | **11** |

 **Тематическое планирование по предмету технология, 8 класс( 35 часов)**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Тема урока |
| дата |
|  **Введение. ТБ(1ч)** |
| 1 | Вводное занятие**.** Проектирование как сфера профессиональной деятельности |  1 |
|  | **Раздел:****«Технология домашнего хозяйства» ( 8 ч)** |
| 2 | Способы выявления потребностей семьи | 1 |
| 3 | Технология построения семейного бюджета | 1 |
| 4 | Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей | 1 |
| 5 | Технология ведения бизнеса. «Бизнес-план» семейного предприятия | 1 |
| 6-7 | Инженерные коммуникации в доме | 2 |
| 8-9 | Системы водоснабжения и канализации: конструкция и элементы | 2 |
|  | **Раздел:****« Электротехника» ( 12 ч)** |
| 10 | Электрический ток и его использование | 1 |
| 11 | Электрические цепи | 1 |
| 12 | Потребители и источники электроэнергии | 1 |
| 13 | Электроизмерительные приборы | 1 |
| 14 | Организация рабочего места для электромонтажных работ | 1 |
| 15 | Электрические провода | 1 |
| 16 - 17 | Монтаж электрической цепи | 2 |
| 18 | Электроосветительные приборы | 1 |
| 19 | Бытовые электронагревательные приборы | 1 |
| 20 | Цифровые приборы | 1 |
| 21 | Творческий проект «Дом будущего» | 1 |
|  | **Раздел:****«Современное производство и профессиональное самоопределение»(7ч)** |
| 22 | Профессиональное образование | 1 |
| 23 | Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение | 1 |
| 24 | Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении | 1 |
| 25 | Психические процессы, важные для профессионального самоопределения | 1 |
| 26 | Мотивы выбора профессии | 1 |
| 27 | Профессиональная пригодность | 1 |
| 28 | Профессиональная проба | 1 |
|  | **Раздел:****«Технология исследовательской и опытнической деятельности» (7ч)** |
| 29,30,31, 32 | Творческий проект «Мой профессиональный выбор» |  4 |
| 33- 34-35 | Защита творческого проекта |  3 |
|  |  **Итого 35 часов** |

 **Календарно – тематическое планирование ,технология, 8 класс.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Тип урока/ форма проведения | Основные виды деятельности |
| Дата проведения |
| По плану | По факту |
|  **Введение. ТБ(1ч)** |
| 1 | Вводное занятие. Проектирование как сфера профессиональной деятельности | Приобретение обучающимися новых знаний | Групповая, индивидуальная |  |  |
|  **Раздел:«Технология домашнего хозяйства» ( 8 ч)** |
| 2 | Способы выявления потребностей семьи | Комбинированный | Групповая, индивидуальная |  |  |
| 3 | Технология построения семейного бюджета | Комбинированный | Групповая, индивидуальная |  |  |
| 4 | Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей | Комбинированный | Групповая, индивидуальная |  |  |
| 5 | Технология ведения бизнеса. «Бизнес-план» семейного предприятия | Комбинированный | Групповая, индивидуальная |  |  |
| 6-7 | Инженерные коммуникации в доме | Комбинированный | Групповая, индивидуальная |  |  |
| 8-9 | Системы водоснабжения и канализации: конструкция и элементы | Комбинированный | Групповая, индивидуальная |  |  |
|  **Раздел: « Электротехника» ( 12 ч)** |
| 10 | Электрический ток и его использование | Урок изучения нового материала | Групповая, индивидуальная |  |  |
| 11 | Электрические цепи | Комбинированный | Групповая, индивидуальная |  |  |
| 12 | Потребители и источники электроэнергии | Комбинированный | Групповая, индивидуальная |  |  |
| 13 | Электроизмерительные приборы | Комбинированный | Групповая, индивидуальная |  |  |
| 14 | Организация рабочего места для электромонтажных работ | Комбинированный | Групповая, индивидуальная |  |  |
| 15 | Электрические провода |  | Групповая, индивидуальная |  |  |
| 16 - 17 | Монтаж электрической цепи | Комбинированный | Групповая, индивидуальная |  |  |
| 18 | Электроосветительные приборы | Комбинированный | Групповая, индивидуальная |  |  |
| 19 | Бытовые электронагревательные приборы | Комбинированный | Групповая, индивидуальная |  |  |
| 20 | Цифровые приборы | Комбинированный | Групповая, индивидуальная |  |  |
| 21 | Творческий проект «Дом будущего» | Комбинированный | Групповая, индивидуальная |  |  |
|  **Раздел: «Современное производство и профессиональное самоопределение»(7ч)** |
| 22 | Профессиональное образование | Комбинированный | Групповая, индивидуальная |  |  |
| 23 | Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение | Комбинированный | Групповая, индивидуальная |  |  |
| 24 | Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении | Комбинированный | Групповая, индивидуальная |  |  |
| 25 | Психические процессы, важные для профессионального самоопределения | Комбинированный | Групповая, индивидуальная |  |  |
| 26 | Мотивы выбора профессии | Комбинированный | Групповая, индивидуальная |  |  |
| 27 | Профессиональная пригодность | Комбинированный | Групповая, индивидуальная |  |  |
| 28 | Профессиональная проба | Комбинированный | Групповая, индивидуальная |  |  |
|  **Раздел: «Технология исследовательской и опытнической деятельности» (7ч)** |
| 29,30,31, 32 | Творческий проект «Мой профессиональный выбор» | Комбинированный | Групповая, индивидуальная |  |  |
| 33- 34-35 | Защита творческого проекта | Комбинированный | Групповая, индивидуальная |  |  |
|  **Итого 35** |